

職業実践専門課程等の基本情報について

|   |  |   |                             |                            |            |   |         |        |        |  |
|---|--|---|-----------------------------|----------------------------|------------|---|---------|--------|--------|--|
| 学校名   |  | 設置認可年月日   |                             | 校長名                        |            | 所在地   |         |        |        |  |
| 情報科学専門学校  |  | 昭和57年9月3日   |                             | 岩崎 文裕                      |            | 〒 221-0835<br>(住所) 神奈川県横浜市神奈川区鶴屋町2-17 相鉄岩崎学園ビル<br>(電話) 045-311-5562 |         |        |        |  |
| 設置者名  |  | 設立認可年月日   |                             | 代表者名                       |            | 所在地   |         |        |        |  |
| 学校法人岩崎学園  |  | 昭和26年3月8日   |                             | 岩崎 文裕                      |            | 〒 220-0004<br>(住所) 神奈川県横浜市西区北幸1-2-7<br>(電話) 045-311-5561            |         |        |        |  |
| 分野  | 認定課程名  | 認定学科名   |                             | 専門士認定年度                    | 高度専門士認定年度  | 職業実践専門課程認定年度  |         |        |        |  |
| 工業  | 工業専門課程   | Web技術科  |                             | 平成21(2009)年度               | -          | 平成26(2014)年度  |         |        |        |  |
| 学科の目的   |  | クライアントに対し最適な提案を行うWebマーケティングの知識を持つとともに、Webサイトの設計・構築から運用までの一連の流れを担当できる実践的スキルを持つエンジニアを育成すること。                  |                             |                            |            |   |         |        |        |  |
| 学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)   |  | 取得可能な資格:ITパスポート試験、基本情報技術者試験<br>中退率:3.7%(令和4年3月31日実績)  |                             |                            |            |   |         |        |        |  |
| 修業年限  | 昼夜   | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数   |                             | 講義                         | 演習         | 実習  | 実験      | 実技     |        |  |
| 2年  | 昼間   | ※単位時間、単位いずれかに記入   |                             | 1,800 単位時間                 | 2,100 単位時間 | 495 単位時間  | 45 単位時間 | 0 単位時間 | 0 単位時間 |  |
|   |  |   |                             | 単位                         | 単位         | 単位  | 単位      | 単位     | 単位     |  |
| 生徒総定員   | 生徒実員(A)  | 留学生数(生徒実員の内数)(B)  |                             | 留学生割合(B/A)                 |            |   |         |        |        |  |
| 94人   | 94人  | 0人  |                             | 0%                         |            |   |         |        |        |  |
| 就職等の状況  | ■卒業者数(C)   |   | 48人                         |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | ■就職希望者数(D)   |   | 36人                         |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | ■就職者数(E)   |   | 34人                         |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | ■地元就職者数(F)   |   | 33人                         |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | ■就職率(E/D)  |   | 94%                         |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)  |   | 97%                         |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | ■卒業者に占める就職者の割合(E/C)  |   | 71%                         |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | ■進学者数  |   | 2人                          |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | ■その他   |   |                             |                            |            |   |         |        |        |  |
|   | 海外留学、病気療養  |   | (令和4年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報) |                            |            |   |         |        |        |  |
| ■主な就職先、業界等  |  | (令和4年度卒業生)<br>IT、小売、流通等広い業界に就職。Webデザイン、システム担当、広報宣伝部門への就職が主  |                             |                            |            |   |         |        |        |  |
| 第三者による学校評価  | ■民間の評価機関等から第三者評価:  |   | 無                           |                            |            |   |         |        |        |  |
| 当該学科のホームページURL  |  | <a href="https://isc.iwasaki.ac.jp/courses_t/index.html">https://isc.iwasaki.ac.jp/courses_t/index.html</a> |                             |                            |            |   |         |        |        |  |
| 企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)                                  | (A:単位時間による算定)  |   | 総授業時数                       |                            | 1,800 単位時間 |   |         |        |        |  |
|   |  |   | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数     |                            | 0 単位時間     |   |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち企業等と連携した演習の授業時数          |            | 60 単位時間   |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち必修授業時数                   |            | 1,800 単位時間  |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 |            | 0 単位時間  |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数       |            | 60 単位時間   |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)  |            | 0 単位時間  |         |        |        |  |
|   |  | (B:単位数による算定)  |                             | 総授業時数                      |            | 単位  |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数    |            | 単位  |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち企業等と連携した演習の授業時数          |            | 単位  |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち必修授業時数                   |            | 単位  |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 |            | 単位  |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数       |            | 単位  |         |        |        |  |
|   |  |   |                             | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)  |            | 単位  |         |        |        |  |
| 教員の属性(専任教員について記入)   | ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 |   | (専修学校設置基準第41条第1項第1号)        |                            | 1人         |   |         |        |        |  |
|   | ② 学士の学位を有する者等  |   | (専修学校設置基準第41条第1項第2号)        |                            | 1人         |   |         |        |        |  |
|   | ③ 高等学校教諭等経験者   |   | (専修学校設置基準第41条第1項第3号)        |                            | 0人         |   |         |        |        |  |
|   | ④ 修士の学位又は専門職学位   |   | (専修学校設置基準第41条第1項第4号)        |                            | 0人         |   |         |        |        |  |
|   | ⑤ その他  |   | (専修学校設置基準第41条第1項第5号)        |                            | 1人         |   |         |        |        |  |
|   | 計  |   |                             |                            | 3人         |   |         |        |        |  |
| 上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数 |  |   |                             | 2人                         |            |   |         |        |        |  |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・Web技術者として社会が求める人材を見極めるため、業界や企業を代表する教育課程編成委員の意見を参考として、科目の設置や改定を行う。
- ・実務者の助言を踏まえ、Webデザイン、Webシステムに関する最新の技術動向をカリキュラムに組み込むとともに、現行カリキュラムの陳腐化した単元の速やかな置き換えを図る。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

- ・学科担当教員と学科L(学科責任者)からなるカリキュラム分科会で、現行カリキュラムの課題を洗い出す。その後、教務部長、統括L(カリキュラム責任者)、(学科Lからなるカリキュラム検討会で教員・教材・教室等のリソースを踏まえた最適化を行い、カリキュラム改訂案を作成。
- ・作成したカリキュラム改訂案は11月に実施する第1回教育課程編成委員会で実務家の立場から特に最新の技術動向を踏まえた人材ニーズ・スキルニーズの観点からレビューを受ける。いただいたレビューはカリキュラム検討会でどのように具体的な科目に反映させるかを決議し、その後カリキュラム分科会で改訂科目の学習ガイド(シラバス)に落とし込む。
- ・作成した学習ガイドは1月に実施する第2回教育課程編成委員会で企業が求める人材像の観点から特に改訂科目の到達目標を中心にレビューを受ける。
- ・レビューを踏まえ、修正したカリキュラムをGL会議(学校長、教務部長、統括L、学科Lからなるマネジメントレビュー)において、相互チェックを行い、確定とする

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年7月31日現在

| 名前     | 所属                          | 任期                     | 種別 |
|--------|-----------------------------|------------------------|----|
| 菊池 匡文  | 横須賀商工会議所専務理事・事務局長           | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | ①  |
| 杉浦 登   | 株式会社テクノロード 代表取締役            | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ③  |
| 肥田野 正輝 | インフォ・ラウンジ株式会社 代表取締役・社長      | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ③  |
| 大西 雄一  | 神奈川県情報サービス産業協会 常務理事         | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ①  |
| 山田 英史  | 株式会社ティアイティ セキュリティサービス事業部 部長 | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ③  |
| 江口 将史  | 株式会社ホロラボ                    | 令和4年4月1日～令和6年3月31日(2年) | ③  |
| 那須 宗夫  | 情報科学専門学校 教務部 部長             | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 武藤 幸一  | 情報科学専門学校 技監                 | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 小倉 正己  | 情報科学専門学校 統括L                | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 小野寺 栄吉 | 情報科学専門学校 先端ITシステム科L         | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 滋野 謙太郎 | 情報科学専門学校 情報セキュリティ学科L        | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 佐藤 真一  | 情報科学専門学校 情報処理科L             | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 中野 有香里 | 情報科学専門学校 Web技術科L            | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 高橋 綾   | 情報科学専門学校 実践IoT科L            | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 村山 あすか | 情報科学専門学校 ビジネス科L             | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |
| 中深迫 信一 | 情報科学専門学校 実践AI科L             | 令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年) | —  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(12月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年12月7日 16:30～17:30

第2回 令和5年2月9日 16:30～17:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

- ・Vue、React等フロントのフレームワークを2年生授業内で扱っていく
- ・Webサイト作成工程だけでなく、企画や設計工程の時間を増やし、ドキュメント等の実践的な成果物作成を経験する

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- ・ 実践的な専門力育成のため、業界で標準的に用いられている環境を組み合わせた実習環境を整備したうえで、企業が直面する課題に基づく実習型トレーニングを多く取り入れる。
- ・ 実務を想定したケーススタディ型の演習を取り入れることで、クライアントを意識した業務の進め方、不測の事態への対応等、内部科目だけでは修得が困難な実践力の育成を図る。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

連携の内容としては以下のものを含める。

- ・ 実務を想定した実習環境の提供
- ・ 実務を想定したケーススタディ型教材の開発・提供
- ・ 実務者による授業等の講師・実施協力
- ・ 実務での要求レベルを踏まえた学修到達目標の設定
- ・ 上記到達目標を踏まえた課題、試験等の作成および学修成果の評価

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名      | 科目概要   | 連携企業等 |
|----------|--|-------|
| プロジェクト学習 | 実在のクライアントや、クライアントを想定した依頼についてWebサイト制作等について、グループワークを行いながら、構築の過程を理解、実践する。 | D-MK  |
|          |  |       |
|          |  |       |
|          |  |       |
|          |  |       |

### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

#### (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

諸規定に定めている通り、研修・研究への参加を下記のように実施していく。

教職員の研修を通じて、業界や企業が求める実務知識や効果的な指導方法を習得し、教育内容や指導方法に反映することを目的とし、以下の内容の研修を少なくとも年間1回は受講することとする。

・技術研修 ・企業連携研修 ・コンテストや展示会見学 ・企業や業界等での講義実施

・教育指導方法に関する研修 ・入学者の動向調査 ・その他能力向上として相応しいもの

教職員は、各自の年度目標作成時に1回以上の研修受講計画を記載し上長に報告する。上長はその実現に向け業務上の支援を行う。研修内容は、本人の希望のみならず、学校として本人の能力育成に相応しいものを推薦、指示する場合を含む。研修受講後は、研修参加報告書を作成し教務部長へ報告を行う。

#### (2) 研修等の実績

##### ① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: JavaScriptで学ぶプログラミング超入門

連携企業等: アシアル情報教育研究所

期間: 令和4年9月16日(金) 13:00~16:00

対象: 1名

内容: Monacaを用いて、JavaScriptの演算子や配列、繰返しを応用したプログラムの作成

##### ② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: キャリア教育勉強会

連携企業等: 株式会社ストロボライツ

期間: 令和4年9月30日(金)

対象: 全員

内容: 中高でのキャリア教育の現状をふまえ、キャリア教育とその重要性について学ぶ

研修名: コーチング研修

連携企業等: リクルートマネジメント

期間: 令和4年8月18日(木)、9月1日(木)

対象: 0

内容: コーチングの基礎内容に加え、やる気を引き出すためのコーチングスキルを習得し、人材育成や関係構築に有効となるコミュニケーションスキルを学ぶ

研修名: ハラスメント防止研修

連携企業等: 株式会社インソース

期間: 令和5年1月10日(火)

対象: 全員

内容: ハラスメントに対して具体例を交えながら理解を深める。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

|      |                                     |        |                   |
|------|-------------------------------------|--------|-------------------|
| 研修名: | 話題の“ChatGPT”はWebサイトご担当者様の救世主になるのか?! | 連携企業等: | NEXER&ネクストソリューション |
| 期間:  | 令和5年12月1日(金)                        | 対象:    | 1名                |
| 内容   | Web担当者向け、SEOにおかえるChatGPTの活用例        |        |                   |

② 指導力の修得・向上のための研修等

|      |   |        |                     |
|------|---|--------|---------------------|
| 研修名: | DIGITAL X DAY 2023 ChatGPTが見せた 対話 の力生 成AIで始める業務改革   | 連携企業等: | 株式会社インプレス DIGITAL X |
| 期間:  | 令和5年9月29日(金)  | 対象:    | 全員                  |
| 内容   | ChatGPTなどの生成AIがビジネスや暮らしに与えるインパクトを考察すると共に、先行して導入している企業や自治体の活用性を紹介しながら、企業／組織がChatGPTなどを活用して業務改革を進めるための方法について学ぶ。 |        |                     |



5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専修学校における学校評価ガイドライン」に準拠し、毎年「自己点検評価、学校関係者評価」を実施。評価結果を学校ホームページで公開するとともに、年次ごとに更新を実施。また、「専門学校における情報提供等への取り組みに関するガイドライン」に準拠し、公開を求められている全ての項目について、学校案内、学生募集要項、学校ホームページのいずれ

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                          |
|--------------------|------------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | ・校長名、所在地・連絡先、学校の設置認可、教育理念目標        |
| (2) 各学科等の教育        | ・定員数、在籍学生数、入学者数、修行年限、カリキュラム時数、成績   |
| (3) 教職員            | ・教員数、実務経験豊富な教員                     |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | ・就職実績、就職サポート、コンテスト・インターンシップ、アイデアソン |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | ・年間スケジュール、サークル                     |
| (6) 学生の生活支援        | ・クラス担任制                            |
| (7) 学生納付金・修学支援     | ・学費／奨学金・学費サポートシステム                 |
| (8) 学校の財務          | ・財産目録、貸借対照表、収支計算書、事業報告書、監事監査報告書    |
| (9) 学校評価           | ・自己点検評価報告書、学校関係者評価会議事録             |
| (10) 国際連携の状況       |                                    |
| (11) その他           |                                    |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL: [https://isc.iwasaki.ac.jp/info\\_disclosure/index.html](https://isc.iwasaki.ac.jp/info_disclosure/index.html)

公表時期: 令和5年7月31日

授業科目等の概要

| (工業専門課程 Web技術科) |        |                  |                  |            |   |                                 |                  |                |        |        |                              |        |        |                 |  |
|-----------------|--------|------------------|------------------|------------|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------|--------|------------------------------|--------|--------|-----------------|--|
| 分類              | 必<br>修 | 選<br>択<br>必<br>修 | 自<br>由<br>選<br>択 | 授業科目名      | 授業科目概要  | 配<br>当<br>年<br>次<br>・<br>学<br>期 | 授<br>業<br>時<br>数 | 単<br>位<br>数    | 授業方法   |        |                              | 場所     |        | 企業<br>等との<br>連携 |  |
|                 |        |                  |                  |            |   |                                 |                  |                | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実<br>習・<br>実<br>践 | 校<br>内 | 校<br>外 |                 |  |
|                 | ○      |                  |                  | 一般教養Ⅰ      | 校外研修、グループワーク、マナー等の演習を通して専門高校生としての学び方の姿勢の基礎を身に付けることを目指します。   | 1<br>通                          | ##               | 10             | ○      | △      |                              | ○      | ○      | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | IT基礎知識     | コンピュータのハードウェアに関する部分とソフトウェアに関する部分、2進数や16進数といったコンピュータの中で扱われるデータについても学習します。  | 1<br>通                          | ##               | 11             | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | システム開発基礎   | システム開発の作業工程を理解するとともに、実際のシステム開発の場面や、EUC・EUDIにおいて必要となる知識及び技術について学びます。   | 1<br>前                          | 30               | 2              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | プログラミング基礎Ⅰ | Webページ制作で必須とされるプログラミング技術、特にJavascriptの基礎を習得します。プログラムの基本文法を習得します。  | 1<br>通                          | ##               | 10             | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | プログラミング基礎Ⅱ | Webページ制作で必須とされるプログラミング技術、特にJavascriptの活用技術を習得します。   | 1<br>後                          | 45               | 3              | △      | ○      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 国家試験対策Ⅰ    | 過去問題を復習して幅広い分野をまんべんなく学習することにより10月の基本情報技術者試験の午後問題で合格点が取れるレベルに到達することを旨とします。情報処理技術者試験の取得に向けて問題の基礎をまんべんなく学習することにより10月の基本情報技術者試験の午後問題で合格点が取れるレベルに到達することを旨とします。情報処理技術者試験の取得に向けて、問題の応用力を | 1<br>前                          | 75               | 5              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 国家試験対策Ⅱ    | 過去問題を復習して幅広い分野をまんべんなく学習することにより10月の基本情報技術者試験の午後問題で合格点が取れるレベルに到達することを旨とします。情報処理技術者試験の取得に向けて、問題の応用力を   | 1<br>後                          | 75               | 5              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 社会人準備      | 就職活動で求められる履歴書作成に向けた自己分析および業界研究を学習します。   | 1<br>後                          | 60               | 4              | △      | ○      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 学科別専門技術    | Web技術の基礎となるネットワークやデータベース、情報リテラシーや、解析やWebマーケティング手法を学ぶ  | 1<br>前                          | ##               | 10             | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 職種専門技能基礎   | Webサイト制作に必要なプログラミング言語、IllustratorやPhotoshopを用いたデザイン演習などWebサイトを制作する上で必要となる技術を学びます。   | 2<br>通                          | ##               | 15             | △      | ○      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | Web技能演習    | WordPressを使ったサイト制作の方法やCMSについて学びます。また、Webサイト制作に必要な色に関する知識も本授業で学びます。  | 2<br>通                          | 60               | 4              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 職種専門技能応用   | jQueryを用いた動きのあるWebサイトの制作方法を学びます。  | 2<br>前                          | 30               | 2              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 職種別専門知識    | Webに関するデータを分析し、Webマーケティングに関する知識を学びます。   | 2<br>後                          | 60               | 4              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 実践演習       | Web設計に関する手法やUI/UXなどについて学びます。  | 2<br>前                          | 45               | 3              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 職種別技能演習    | 動画編集に関する知識や編集方法について学びます。Premiereを用いた動画編集方法を演習を中心に行います。  | 2<br>前                          | 30               | 2              | △      | ○      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | プロジェクト学習   | クワリアンドの提案を受け、実際のWebサイトを構築するまでの過程を実践的に行いながら学びます。および、自身の関心に合わせたテーマに関する課題研究を行い、テーマに関する知識などの理解を深めます。  | 2<br>後                          | ##               | 9              | △      | ○      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 一般教養Ⅰ      | 物事を論理的に考える手法や相手に論理的に物事を伝える手法について学びます。   | 2<br>前                          | 75               | 5              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 一般教養Ⅱ      | 社会人として必要なビジネス文書の書き方などを学びます。   | 2<br>後                          | 75               | 5              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | キャリア学習     | 学生自ら学習テーマ・目標を定め、それに向けてスケジュールを立て、キャリア形成を考え方と実践を行う。   | 2<br>後                          | 45               | 3              | △      | ○      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 一般選択A      | 英語、スポーツ、カメラ、ペン習字、心理学や学科を超えた技術のなど、自身の興味や関心に合わせて選択して学びます。   | 2<br>前                          | 30               | 2              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 一般選択B      | 英語、スポーツ、カメラ、ペン習字、心理学や学科を超えた技術のなど、自身の興味や関心に合わせて選択して学びます。   | 2<br>前                          | 30               | 2              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 一般選択C      | 英語、スポーツ、カメラ、ペン習字、心理学や学科を超えた技術のなど、自身の興味や関心に合わせて選択して学びます。   | 2<br>後                          | 30               | 2              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
|                 | ○      |                  |                  | 一般選択D      | 英語、スポーツ、カメラ、ペン習字、心理学や学科を超えた技術のなど、自身の興味や関心に合わせて選択して学びます。   | 2<br>後                          | 30               | 2              | ○      | △      |                              | ○      |        | ○               |  |
| 合計              |        |                  |                  |            |   | 22                              | 科目               | 1800 単位 (単位時間) |        |        |                              |        |        |                 |  |

| 卒業要件及び履修方法  | 授業期間等             |
|---|-------------------|
| 教育課程の修了は、学年の卒業の成績を評価し、学年末において試験等による認定を行い、学生が本校所定の全教育課程を修了したと認められるときは卒業証書を授与する。<br>また、企業等と連携した実習・演習等については全ての科目が必修科 | 1 学年の学期区分<br>2 期  |
| 履修方法：対面及びオンラインにおいて必要科目を全履修すること  | 1 学期の授業期間<br>15 週 |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。