

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名	所在地																															
情報科学専門学校		昭和57年9月3日	岩崎 文裕	〒 221-0835 (住所) 神奈川県横浜市神奈川区鶴屋町2-17 相鉄岩崎学園ビル (電話) 045-311-5560																															
設置者名		設立認可年月日	代表者名	所在地																															
学校法人岩崎学園		昭和26年3月8日	岩崎 文裕	〒 220-0004 (住所) 神奈川県横浜市西区北幸1-2-7 (電話) 045-311-5561																															
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度																														
工業	工業専門課程	情報処理科	平成 7(1995)年度	-	平成28(2016)年度																														
学科の目的	ITの基礎技術から最新技術の他に、特にIoT機器に求められる制御コンピュータ、遠隔通信に関する深い知識を持ち、顧客の課題を解決するために必要な技術を組み合わせて提案・構築できる技術者を育成する。																																		
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	取得可能な資格: 基本情報技術者試験、ITパスポート試験、情報活用試験、Microsoft office specialist																																		
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																												
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,800 単位時間	1,800 単位時間	330 単位時間	1,365 単位時間	0 単位時間	0 単位時間																												
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)	中退率																															
320 人	229 人	0 人	0 %	8 %																															
就職等の状況	<table border="1"> <tr> <td>■卒業者数(C) :</td> <td>118</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>■就職希望者数(D) :</td> <td>115</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>■就職者数(E) :</td> <td>111</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>■地元就職者数(F)</td> <td>47</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>■就職率(E/D)</td> <td>97</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)</td> <td>42</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>■卒業者に占める就職者の割合(E/C)</td> <td>97</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>■進学者数</td> <td>2</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>■その他</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p>アルバイト (令和 6 年度卒業者に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報) ■主な就職先、業界等 (令和6年度卒業生) システム開発、システム管理などを中心として業界へ就職</p>							■卒業者数(C) :	118	人	■就職希望者数(D) :	115	人	■就職者数(E) :	111	人	■地元就職者数(F)	47	人	■就職率(E/D)	97	%	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)	42	%	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)	97	%	■進学者数	2	人	■その他			
■卒業者数(C) :	118	人																																	
■就職希望者数(D) :	115	人																																	
■就職者数(E) :	111	人																																	
■地元就職者数(F)	47	人																																	
■就職率(E/D)	97	%																																	
■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)	42	%																																	
■卒業者に占める就職者の割合(E/C)	97	%																																	
■進学者数	2	人																																	
■その他																																			
第三者による学校評価	<p>■民間の評価機関等から第三者評価: 無</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL</p>																																		
当該学科のホームページURL	https://isc.iwasaki.ac.jp/course/information/																																		
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	<p>(A : 単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr> <td>総授業時数</td> <td>1,800 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td> <td>105 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td> <td>0 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち必修授業時数</td> <td>1,800 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td> <td>105 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td> <td>0 単位時間</td> </tr> <tr> <td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td> <td>0 単位時間</td> </tr> </table> <p>(B : 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr> <td>総単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した演習の単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち必修単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の演習の単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)</td> <td>単位</td> </tr> </table>							総授業時数	1,800 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	105 単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間	うち必修授業時数	1,800 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	105 単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間	総単位数	単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数	単位	うち企業等と連携した演習の単位数	単位	うち必修単位数	単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数	単位	うち企業等と連携した必修の演習の単位数	単位	(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)	単位
総授業時数	1,800 単位時間																																		
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	105 単位時間																																		
うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間																																		
うち必修授業時数	1,800 単位時間																																		
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	105 単位時間																																		
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間																																		
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間																																		
総単位数	単位																																		
うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数	単位																																		
うち企業等と連携した演習の単位数	単位																																		
うち必修単位数	単位																																		
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数	単位																																		
うち企業等と連携した必修の演習の単位数	単位																																		
(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)	単位																																		
教員の属性(専任教員について記入)	<table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に從事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に從事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>3 人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>2 人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>2 人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>7 人</td> </tr> <tr> <td>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</td> <td>0 人</td> </tr> </table>							① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に從事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に從事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	3 人	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	2 人	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	2 人	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0 人	計	7 人	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数	0 人														
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に從事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に從事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	3 人																																		
② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	2 人																																		
③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人																																		
④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	2 人																																		
⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0 人																																		
計	7 人																																		
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数	0 人																																		

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ・セキュリティ技術者として社会が求める人材を見極めるため、業界や企業を代表する教育課程編成委員の意見を参考として、科目の設置や改定を行う。
- ・実務者の助言を踏まえ、セキュリティに関する最新の技術動向をカリキュラムに組み込むとともに、現行カリキュラムの陳腐化した単元の速やかな置き換えを図る。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

・学科担当教員と学科L(学科責任者)からなるカリキュラム分科会で、現行カリキュラムの課題を洗い出す。その後、グループ長、教務GL、学科Lからなるカリキュラム検討会で教員・教材・教室等のリソースを踏まえた最適化を行い、カリキュラム改訂案を作成。

・作成したカリキュラム改訂案は12月に実施する第1回教育課程編成委員会で実務家の立場から特に最新の技術動向を踏まえた人材ニーズ・スキルニーズの観点からレビューを受ける。いただいたレビューはカリキュラム検討会でどのように具体的な科目に反映させるかを決議し、その後カリキュラム分科会で改訂科目の学習ガイド(シラバス)に落とし込む。

・作成した学習ガイドは3月に実施する第2回教育課程編成委員会で企業が求める人材像の観点から特に改訂科目の到達目標を中心レビューを受ける。

・レビューを踏まえ、修正したカリキュラムをGL会議(校長、グループ長、教務GL、学科Lからなるマネジメントレビュー)において、相互チェックを行い、確定とする

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
小川名 剛彦	神奈川県情報サービス産業協会 常務理事	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	①
菊池 匠文	横須賀商工会議所専務理事・事務局長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
杉浦 登	株式会社テクノロード 代表取締役	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
肥田野 正輝	インフォ・ラウンジ株式会社 代表取締役・社長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
大西 雄一	神奈川県情報サービス産業協会 常務理事	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
山田 英史	フューチャーセキュアウェイブ株式会社 CISO	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
喜田 龍一	株式会社Hikky COO	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
中瀬 幸子	Avintonジャパン株式会社 代表取締役	令和6年9月1日～令和8年3月31日(3年)	③
那須 宗夫	情報科学専門学校 グループ長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
小倉 正己	情報科学専門学校 教務グループリーダー	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
滋野 謙太郎	情報科学専門学校 情報セキュリティ学科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
鈴木 英人	情報科学専門学校 情報処理科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
佐藤 真一	情報科学専門学校 先端ITシステム科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
中野 有香里	情報科学専門学校 Web技術科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
高橋 綾	情報科学専門学校 実践IoT科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
大久保 繁	情報科学専門学校 実践AI科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
村山 あすか	情報科学専門学校 ビジネス科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、

地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回（12月、3月）

（開催日時（実績））

第1回 令和7年2月21日 16:00～17:30

第2回 令和7年3月20日 16:30～17:30

（5）教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・システム開発の現場ではAI技術を利用した開発を行っているため、ChatGPTのプロンプト設定内容を授業内に取り入れること

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- ・実務を想定したケーススタディ型の演習を取り入れることで、クライアントを意識した業務の進め方、不測の事態への対応等、内部科目だけでは修得が困難な実践力の育成を図る。
- ・ものづくりに必要な技術習得だけでなく、製品の品質を担保するための考え方・必要なプロセスについても実務を想定した演習を取り入れることで、要素技術だけでなく業務そのものを理解・習得することを目的とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

連携の内容としては以下のものを含める。

- ・実務を想定した実習環境の提供
- ・実務を想定したケーススタディ型教材の開発・提供
- ・実務者による授業等の講師・実施協力
- ・実務での要求レベルを踏まえた学修到達目標の設定
- ・上記到達目標を踏まえた、課題・試験等の作成および学修成果の評価

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連 携 企 業 等
社会人準備	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	働くことに関する自身の軸、価値観(興味、大切にしたいことなど)、将来なりたい姿のイメージをワークを通じて把握します。そして、強みやアピールポイントなどを言語化し、実際にエントリーシートや履歴書のための文章を組み立てる方法について学びます。	株式会社Strobolights
社会人準備	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	業務知識の学習を通じて業務フローの作成やシステム導入によってもたらす効果、システムの設計方法を身に付けます。また、実習を通して発想力や問題解決力を向上させることで、業務効率化や新しい提案ができる人材を輩出することを目指します。	一般社団法人日本RPA協会
プロジェクト学習	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	自動車におけるIoTシステムについてアイデアソンを実施、アイデアの中から選定されたものについて実際の電気自動車の制御システムと連携させたシステムの開発に取り組む	株式会社ファルテック
プロジェクト学習	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	環境センサーを使用したIoTシステムについてアイデアソンを実施、アイデアの中から選定されたものについて実際のシステムの開発に取り組む	グリーンブルー株式会社
プロジェクト学習	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	IoTシステム全般についてアイデアソンを実施、アイデアの中から選定されたものについて実際のシステムの開発に取り組む	ifLink Open Community

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

諸規定に定めている通り、研修・研究への参加を下記のように実施していく。

教職員の研修を通じて、業界や企業が求める実務知識や効果的な指導方法を習得し、教育内容や指導方法に反映することを目的とし、以下の内容の研修を少なくとも年間1回は受講することとする。

・技術研修 ・企業連携研修 ・コンテストや展示会見学 ・企業や業界等での講義実施

・教育指導方法に関する研修 ・入学者の動向調査 ・その他能力向上として相応しいもの

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 第8回CTF競技会

連携企業等: 一般社団法人神奈川県情報サービス産業協会

期間: 令和6年6月17日(火)

対象: 教員3名

内容 CTF協議会を通じて、サイバー攻撃の手法、改ざんや情報取得などの方法を理解。技術力および知識力の向上を目指す。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: カウンセリング研修

連携企業等: 青山学芸心理

期間: 令和6年5月15日(木)

対象: 全教員

内容 デジタルネイティブ世代の学生へのカウンセリング法。上手な話の聞き方

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名：コピペで使える！ChatGPT & Gemini 仕事活用術セミナー

連携企業等：株式会社グラフ

期間：令和6年9月26日(金)

対象：教員1名

内容 AIの精度を高める方法やプロンプトの型を学ぶことで、業務効率を加速させる。

②指導力の修得・向上のための研修等

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校運営について、企業等関係者、保護者、卒業生等から委嘱した委員により以下に関する意見を求める。

①本校の教育目標、教育方針、教育計画に関する事項 ②教育活動の実施に関する事項 ③学校と地域の連携の進め方に関する事項 ④その他本校の学校運営に関する事項。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	・理念・目的・人材育成像は定められているか(専門分野の特性が明確)
(2)学校運営	・専修学校設置基準及び職業実践専門課程の認定要件に沿った適切な運営
(3)教育活動	・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての位置づけ
(4)学修成果	・学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目
(5)学生支援	・進路・就職に関する支援体制は整っているか
(6)教育環境	・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されている
(7)学生の受け入れ募集	・学生募集活動は、適正に行われているか(例えば、入学願書などの提出)
(8)財務	・財務について会計監査が適正に行われているか
(9)法令等の遵守	・個人情報に關し、その保護のための対策がとられているか
(10)社会貢献・地域貢献	・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っている
(11)国際交流	・留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って行っているか

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

- ・生成AIについては、教職員の業務の面でも、学生の学びや生活の面でも積極的に活用していく。
- ・学校内のクラスやゼミ、サークルなどの他にも、学校外でのコミュニティの有効性を理解し、学生にも紹介する。
- ・社会人に向けた職業訓練については、情報科学専門学校が自校ならではと呼べるコンテンツを提供できると良い。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任 期	種 別
海浦 洋子	神奈川県立図書館 学習相談員	令和7年4月1日～令和9年3月31日(2年)	地域
長谷川 長一	株式会社ラック サイバー・グリッド・ジャパン 主席研究員	令和7年4月1日～令和9年3月31日(2年)	企業等
松岡 秀和	株式会社日経統合システム 上席執行役員 セキュリティビジネスユニット ユニット長	令和7年4月1日～令和9年3月31日(2年)	卒業生
和田 真名美	ゾーホージャパン株式会社 ManageEngine事業部技術部	令和7年4月1日～令和9年3月31日(2年)	卒業生
迫頭 紳一	情報科学専門学校 保護者	令和7年4月1日～令和9年3月31日(2年)	保護者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://isc.iwasaki.ac.jp/school/disclosure/>

公表時期: 2025/11/1

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専修学校における学校評価ガイドライン」に準拠し、毎年「自己点検評価、学校関係者評価」を実施。評価結果を学校ホームページで公開するとともに、年次ごとに更新を実施。また、「専門学校における情報提供等への取り組みに関するガイドライン」に準拠し、公開を求められている全ての項目について、学校案内、学生募集要項、学校ホームページのいずれかによって情報提供を行っている。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	・校長名、所在地・連絡先、学校の設置認可、教育理念目標
(2)各学科等の教育	・定員数、在籍学生数、入学者数、修行年限、カリキュラム時数、成績の
(3)教職員	・教員数、実務経験豊富な教員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	・就職実績、就職サポート、コンテスト・インターンシップ、アイディアソン、
(5)様々な教育活動・教育環境	・年間スケジュール、サークル
(6)学生の生活支援	・クラス担任制
(7)学生納付金・修学支援	・学費／奨学金・学費サポートシステム
(8)学校の財務	・財産目録、貸借対照表、収支計算書、事業報告書、監事監査報告書
(9)学校評価	・自己点検評価報告書、学校関係者評価会議事録
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://isc.iwasaki.ac.jp/school/disclosure/>
公表時期: 2025/6/30

授業科目等の概要

(工業専門課程 情報処理科)				授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所	教員	企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実習・実習・実習			
1	○			一般教養 I	校外研修、グループワーク、マナー等の演習を通して専門学校生としての学び方の姿勢の基礎を身に付けることを目指します。	1通	##	10	○	△	○	○	○
2	○			IT基礎知識	コンピュータのハードウェアに関する部分とソフトウェアに関する部分、2種類や16種類といったコンピュータの中で扱われるデータについても学習します。	1通	##	11	○	△	○	○	○
3	○			システム開発基礎	システム開発の作業工程を理解するとともに、実際のシステム開発の場面や、EU・EUJにおいて必要となる知識及び技術について学びます。	1前	30	2	○	△	○	○	○
4	○			プログラミング基礎 I	基本的なWebアプリケーションを作成し、コンピュータ上で動作するプログラムのアルゴリズムについて学びます。	1通	##	10	○	△	○	○	○
5	○			プログラミング基礎 II	実現したいこと(要実現目標)に対するアルゴリズムを確認しながら、その処理の流れをプログラミングしていく形式サーバ環境で動作するプログラミング言語を学びます。	1後	45	3	○	△	○	○	○
6	○			国家資格対策 I	過去問題を使って幅広い分野をまんべんなく学習することにより10月の基本情報技術者試験の午後問題で合格点が取れるレベルに到達することを目指します。情報処理技術者試験の取得に向けて、問題の基礎力を身に付けています。	1前	75	5	○	△	○	○	○
7	○			国家資格対策 II	過去問題を使って幅広い分野をまんべんなく学習することにより10月の基本情報技術者試験の午後問題で合格点が取れるレベルに到達することを目指します。情報処理技術者試験の取得に向けて、問題の心用力を身に付けています。	1後	75	5	○	△	○	○	○
8	○			社会人準備	就職活動で求められる履歴書作成に向けた自己分析および業界研究を学習します。	1後	60	4	○	△	○	○	○
9	○			学科別専門技術	スマート家電やウェアラブルデバイスなど身近なIoT製品の仕組みを知り、コンピュータデバイスや電子工作の基本を学びます。	1前	##	10	△	○	○	○	○
10	○			職種専門技能基礎	開発職向けのプログラミングを中心としたシステム開発技術およびネットワークインフラ整備に必要な知識やハードウェアメンテナンスに係る知識などを学びます。	2前	##	15	△	○	○	○	○
11	○			職種専門技能応用	オペレーティングシステムの機能と仕組みについて学びます。Linuxを使用したコマンド入力による操作方法を学びます。	2前	30	2	△	○	○	○	
12	○			開発技術演習 I	コース別にゲームプログラミング、スマートアプリ制作、データベース操作演習、ITスキル全般の学習を行います。	2前	60	4	△	○	○	○	○
13	○			開発技術演習 II	コース別にゲームプログラミング、スマートアプリ制作、クラウドアプリケーション制作、プログラミングの基礎を学習します。	2後	60	4	△	○	○	○	○
14	○			開発知識基礎	自身の興味に合わせ、各種プログラミング言語やWeb APIの活用、ネットワークの構築について選択して学びます。	2後	30	2	△	○	○	○	
15	○			プロジェクト学習	卒業研究、テーマ別課題研究として、主体的にグループ学習・発表を行います。	2後	45	3	△	○	○	○	○
16	○			職種別演習	開発向けにクラウドシステムの開発技術を学びます。また活用系はオフィスソフトの活用術について学びます。	2後	##	9	△	○	○	○	○
17	○			一般教養 I	物事を論理的に考える手法や相手に論理的に物事を伝える手法について学びます。	2前	75	5	○	△	○	○	○
18	○			一般教養 II	社会人として必要なビジネス文書の書き方などを学びます。	2後	75	5	○	△	○	○	○
19	○			キャリア学習	学生自ら学習テーマ・目標を定め、それに向けてスケジュールを立て、キャリア形成を考え方と実践を行う。	2後	45	3	○	△	○	○	○
20	○			一般選択A	英語、スポーツ、ペン習字、心理学や学科を超えた技術のなど、自身の興味や関心事に合わせて選択して学びます。	2前	30	2	○	△	○	○	○
21	○			一般選択B	英語、スポーツ、ペン習字、心理学や学科を超えた技術のなど、自身の興味や関心事に合わせて選択して学びます。	2前	30	2	○	△	○	○	○
22	○			一般選択C	英語、スポーツ、ペン習字、心理学や学科を超えた技術のなど、自身の興味や関心事に合わせて選択して学びます。	2後	30	2	○	△	○	○	○
23	○			一般選択D	英語、スポーツ、ペン習字、心理学や学科を超えた技術のなど、自身の興味や関心事に合わせて選択して学びます。	2後	30	2	○	△	○	○	○

合計 23 科目 1800 単位(単位時間)

卒業要件及び履修方法 授業期間等

教育課程の修了は、学年の平素の成績を評価し、学年末において試験等による認定を行い、学生が本校所定の全教育課程を修了したと認められるときは卒業証書を授与する。 卒業要件：また、企業等と連携した実習・演習等については全ての科目が必修科目となっている。一般選択科目については、就職先や自己啓発のための科目をいずれか1つ選択履修することとなっている。	1学年の学期区分	2期
履修方法：必要な科目を全て履修すること (留意事項) 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。	1学期の授業期間	15週