

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地			
情報科学専門学校		昭和57年9月3日		岩崎 文裕		〒 221-0835 (住所) 神奈川県横浜市神奈川区鶴屋町2-17 相鉄岩崎学園ビル (電話) 045-311-5560			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地			
学校法人岩崎学園		昭和26年3月8日		岩崎 文裕		〒 220-0004 (住所) 神奈川県横浜市西区北幸1-2-7 (電話) 045-311-5561			
分野	認定課程名		認定学科名		専門士認定年度		高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度	
工業	工業専門課程		情報セキュリティ学科		-		平成19(2007)年度	平成27(2015)年度	
学科の目的	セキュリティリスクの分析、セキュアシステムの設計・構築等の実践スキルを持つと共に、情報セキュリティポリシーの策定・職場での教育・運用までを担える技術者を育成すること。								
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	取得可能な資格:情報処理安全確保支援士、応用情報技術者試験、基本情報技術者試験、各種ベンダー資格								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数			講義	演習	実習	実験	実技
4年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入		3,600 単位時間	1,005 単位時間	1,005 単位時間	4,020 単位時間	0 単位時間	0 単位時間
				単位	単位	単位	単位	単位	単位
生徒総定員	生徒実員(A)		留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)	中退率			
160 人	480 人		0 人		0 %	4 %			
就職等の状況	■卒業者数 (C)		:		115 人				
	■就職希望者数 (D)		:		114 人				
	■就職者数 (E)		:		107 人				
	■地元就職者数 (F)				20 人				
	■就職率 (E/D)				94 %				
	■就職者に占める地元就職者の割合 (F/E)				19 %				
	■卒業者に占める就職者の割合 (E/C)				93 %				
	■進学者数				1 人				
	■その他								
	契約社員、アルバイト等								
(令和 6 年度卒業生に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報)									
■主な就職先、業界等									
(令和6年度卒業生)									
システムエンジニア、インフラエンジニア、セキュリティエンジニア、システム運用、などのIT業界に就職									
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: ※有の場合、例えば以下について任意記載				無				
	評価団体:		受審年月:		評価結果を掲載したホームページURL				
当該学科のホームページURL	https://isc.iwasaki.ac.jp/course/security/								
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)								
	総授業時数		3,600 単位時間						
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		195 単位時間						
	うち企業等と連携した演習の授業時数		0 単位時間						
	うち必修授業時数		3,600 単位時間						
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		195 単位時間						
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		0 単位時間						
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		0 単位時間						
	(B: 単位数による算定)								
	総単位数		単位						
うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数		単位							
うち企業等と連携した演習の単位数		単位							
うち必修単位数		単位							
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数		単位							
うち企業等と連携した必修の演習の単位数		単位							
(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)		単位							
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者		(専修学校設置基準第41条第1項第1号)		1 人				
	② 学士の学位を有する者等		(専修学校設置基準第41条第1項第2号)		3 人				
	③ 高等学校教諭等経験者		(専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0 人				
	④ 修士の学位又は専門職学位		(専修学校設置基準第41条第1項第4号)		2 人				
	⑤ その他		(専修学校設置基準第41条第1項第5号)		2 人				
	計				8 人				
	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数				6 人				

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
・セキュリティ技術者として社会が求める人材を見極めるため、業界や企業を代表する教育課程編成委員の意見を参考として、科目の設置や改定を行う。
・実務者の助言を踏まえ、セキュリティに関する最新の技術動向をカリキュラムに組み込むとともに、現行カリキュラムの陳腐化した単元の速やかな置き換えを図る。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け
※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
・学科担当教員と学科L(学科責任者)からなるカリキュラム分科会で、現行カリキュラムの課題を洗い出す。その後、グループ長、教務GL、学科Lからなるカリキュラム検討会で教員・教材・教室等のリソースを踏まえた最適化を行い、カリキュラム改訂案を作成。
・作成したカリキュラム改訂案は12月に実施する第1回教育課程編成委員会で実務家の立場から特に最新の技術動向を踏まえた人材ニーズ・スキルニーズの観点からレビューを受ける。いただいたレビューはカリキュラム検討会でどのように具体的な科目に反映させるかを決議し、その後カリキュラム分科会で改訂科目の学習ガイド(シラバス)に落とし込む。
・作成した学習ガイドは3月に実施する第2回教育課程編成委員会で企業が求める人材像の観点から特に改訂科目の到達目標を中心にレビューを受ける。
・レビューを踏まえ、修正したカリキュラムをGL会議(学校長、グループ長、教務GL、学科Lからなるマネジメントレビュー)において、相互チェックを行い、確定とする

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
小川 名 剛彦	神奈川県情報サービス産業協会 常務理事	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	①
菊池 匡文	横須賀商工会議所専務理事・事務局長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
杉浦 登	株式会社テクノロード 代表取締役	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
肥田野 正輝	インフォ・ラウンジ株式会社 代表取締役・社長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
大西 雄一	神奈川県情報サービス産業協会 常務理事	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
山田 英史	フューチャーセキュアウェイブ株式会社 CISO	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
喜田 龍一	株式会社Hikky COO	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	③
中瀬 幸子	Avintonジャパン株式会社 代表取締役	令和5年9月1日～令和8年3月31日(3年)	③
那須 宗夫	情報科学専門学校 グループ長	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
小倉 正己	情報科学専門学校 教務グループリーダー	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
滋野 謙太郎	情報科学専門学校 情報セキュリティ学科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
鈴木 英人	情報科学専門学校 情報処理科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
佐藤 真一	情報科学専門学校 先端ITシステム科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
中野 有香里	情報科学専門学校 Web技術科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
高橋 綾	情報科学専門学校 実践IoT科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
大久保 繁	情報科学専門学校 実践AI科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—
村山 あすか	情報科学専門学校 ビジネス科L	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (12月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和7年2月21日 16:00～17:30

第2回 令和7年3月20日 16:30～17:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

1..ホワイトハッカー育成のための科目設計

- ・ホワイトハッカーという単語が先行しがちであり、具体的なキャリアパスを示す科目が必要。
- ・マルウェア解析は独立した業務として成立するため、若手でも取り組みやすい。

2.フォレンジック領域における教育の方向性

- ・現地での調査スキルが求められるため、ツールの使い方に加えて現場対応能力の育成が必要。
- ・報告能力が必須であり、話が得意でなくても、技術力と正確な報告ができることが重要視される。

3. 技術者のキャリアパスとスキル習得

- ・顧客の悩みや課題を解決する能力の育成が求められる。
- ・組織統制は現場では敬遠されがちだが、会社全体としての貢献を理解する機会を設けるべき。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- ・実務を想定したケーススタディ型の演習を取り入れることで、クライアントを意識した業務の進め方、不測の事態への対応等、内部科目だけでは修得が困難な実践力の育成を図る。
- ・ものづくりに必要な技術習得だけでなく、製品の品質を担保するための考え方・必要なプロセスについても実務を想定した演習を取り入れることで、要素技術だけでなく業務そのものを理解・習得することを目的とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

連携の内容としては以下のものを含める。

- ・実務を想定した実習環境の提供
- ・実務を想定したケーススタディ型教材の開発・提供
- ・実務者による授業等の講師・実施協力
- ・実務での要求レベルを踏まえた学修到達目標の設定
- ・上記到達目標を踏まえた、課題・試験等の作成および学修成果の評価

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連 携 企 業 等
実践演習3	2.【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	情報セキュリティにおけるサイバー攻撃の監視・兆候検知・分析を行うSOC(Security Operation Center)で用いられるツールでの調査を行い、サイバー攻撃の解析と対策を学ぶ。	三井物産セキュアディレクション株式会社

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

諸規定に定めている通り、研修・研究への参加を下記のように実施していく。

教職員の研修を通じて、業界や企業が求める実務知識や効果的な指導方法を習得し、教育内容や指導方法に反映することを目的とし、以下の内容の研修を少なくとも年間1回は受講することとする。

- ・技術研修 ・企業連携研修 ・コンテストや展示会見学 ・企業や業界等での講義実施
- ・教育指導方法に関する研修 ・入学者の動向調査 ・その他能力向上として相応しいもの

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 情報処理安全確保支援士オンライン講習

連携企業等: 独立行政法人 情報処理推進機構

期間: 令和6年9月30日(月)

対象: 教員4名

内容

情報処理安全確保支援士(登録セキスペ)としての登録のための、サイバーセキュリティに関する講習
・情報セキュリティの動向
・ユーザ教育と内部監査
・法令遵守・契約履行

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: カウンセリング研修

連携企業等: 青山学芸心理

期間: 令和7年5月15日(木)

対象: 全教員

内容

デジタルネイティブ世代の学生へのカウンセリング法。上手な話の聞き方

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	情報処理安全確保支援士オンライン講習	連携企業等:	独立行政法人 情報処理推進機構
期間:	令和7年9月30日(火)	対象:	教員4名
内容	・情報処理安全確保支援士に期待される役割と知識 ・サイバーセキュリティ各国動向 ・システムライフサイクルプロセスとセキュリティ対策 ・システムライフサイクルプロセスとセキュリティ運用 ・データセキュリティ ・倫理とコンプライアンス		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	ChatGPTから教育活用”EdGPT”への進展	連携企業等:	デジタル・ナレッジ教育テクノロジー研究所
期間:	令和7年9月17(水)	対象:	全員
内容	ChatGPTからEdGPTへ: 生成AIの教育活用		

公表時期: 2025/11/1

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専修学校における学校評価ガイドライン」に準拠し、毎年「自己点検評価、学校関係者評価」を実施。評価結果を学校ホームページで公開するとともに、年次ごとに更新を実施。また、「専門学校における情報提供等への取り組みに関するガイドライン」に準拠し、公開を求められている全ての項目について、学校案内、学生募集要項、学校ホームページのいずれかによって情報提供を行っている。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	・校長名、所在地・連絡先、学校の設置認可、教育理念目標
(2)各学科等の教育	・定員数、在籍学生数、入学者数、修行年限、カリキュラム時数、成績の
(3)教職員	・教員数、実務経験豊富な教員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	・就職実績、就職サポート、コンテスト・インターンシップ、アイデアソン、
(5)様々な教育活動・教育環境	・年間スケジュール、サークル
(6)学生の生活支援	・クラス担任制
(7)学生納付金・修学支援	・学費／奨学金・学費サポートシステム
(8)学校の財務	・財産目録、貸借対照表、収支計算書、事業報告書、監事監査報告書
(9)学校評価	・自己点検評価報告書、学校関係者評価会議事録
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ) 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://isc.iwasaki.ac.jp/school/disclosure/>

公表時期: 2025/6/30

授業科目等の概要

(工業専門課程 情報セキュリティ学科)														
	分類		授業科目名	授業科目概要	配当 年次・ 学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法		場所		教員 兼 任	企業等 との連携	
	必修	自由 選択						講 義	演 習	実験・ 実習・実	校内			校外
1	○		一般教養Ⅰ	校外研修、グループワーク、マナー等の演習を通して専門学校生としての学び方の姿勢の基礎を身に付けることを目指します。	1 通	##	10	○	△		○	○	○	
2	○		IT基礎知識	コンピュータのハードウェアに関する部分とソフトウェアに関する部分、2進数や16進数といったコンピュータの中で扱われるデータについても学習します。	1 通	##	11	○	△		○	○	○	
3	○		システム開発 基礎	システム開発の作業工程を理解するとともに、実際のシステム開発の場面や、EUC・EUDにおいて必要となる知識及び技術について学びます。	1 通	30	2	○	△		○	○	○	
4	○		プログラミング 基礎Ⅰ	基本的なWebアプリケーションを作成し、コンピュータ上で動作するプログラムのアルゴリズムについて学びます。	1 後	##	10	○	△		○	○	○	
5	○		プログラミング 基礎Ⅱ	Webアプリケーション・モバイルアプリケーション等を題材として、更にプログラミング言語を学びます。	1 後	45	3	○	△		○	○	○	
6	○		国家資格対策Ⅰ	10月の基本情報技術者試験の午後問題の試験範囲について体系的に学びます。	1 通	75	5	○	△		○	○	○	
7	○		国家資格対策Ⅱ	過去問題を使って幅広い分野をまんべんなく学習することにより10月の基本情報技術者試験の午後問題で合格点が取れるレベルに到達することを目指します。	1 通	75	5	○	△		○	○	○	
8	○		学科別専門知識	日々進化するIT技術の中で特に注目する技術、事例を取り上げて知見を得ます。	1 後	60	4	△	○		○	○	○	
9	○		学科別専門技術	情報リテラシーを中心に、ネットワーク・データベースなど専門技術の基礎を学びます。	1 通	##	10	△	○		○	○	○	
10	○		職能別専門基礎2Ⅰ	JavaやPythonなどプログラミング言語を中心に学び、実習を通してアプリケーション開発スキルを身に付けます。	2 通	##	12	△	○		○	○	○	
11	○		職能別専門基礎2Ⅱ	Linuxサーバやネットワーク構築などインフラストラクチャーを中心に学び、セキュリティ技術の基礎についても学びます。	2 通	##	12	△	○		○	○	○	
12	○		職能別専門選択2Ⅰ	専攻分野に応じて、アプリケーション開発、システムインフラ構築等の科目を選択します。	2 通	90	6	△	○		○	○	○	
13	○		職能別専門選択2Ⅱ	専攻分野に応じて、アプリケーション開発、システムインフラ構築等の科目を選択します。	2 通	90	6	△	○		○	○	○	
14	○		一般教養2Ⅰ	ロジカルライティングを中心に、社会人基礎力となるビジネススキルを見に付けます。	2 前	##	8	○	△		○	○	○	
15	○		一般教養2Ⅱ	ロジカルライティングを中心に、社会人基礎力となるビジネススキルを見に付けます。	2 後	##	8	○	△		○	○	○	
16	○		実践演習2	各科目で学んできた技術・知識を活用して、実践的なシステム開発、作品制作を行います。	2 通	##	8			○	○	○	○	
17	○		職能別専門選択3Ⅰ	開発技術やインフラ構築技術などテクノロジー分野のより高度な技術のほか、マネジメントやストラテジ分野について選択して学びます。（3年前期）	3 前	##	13	△	○		○	○	○	
18	○		職能別専門選択3Ⅱ	開発技術やインフラ構築技術などテクノロジー分野のより高度な技術のほか、マネジメントやストラテジ分野について選択して学びます。（3年後期）	3 後	##	16	△	○		○	○	○	
19	○		実践演習3	職能別専門選択などで培った技術・経験を元に、企業との連携授業を通じて実践演習を行います。	3 通	##	13			○	○	○	○	
20	○		ゼミナール3Ⅰ	専門分野に応じて研究室（ゼミ）に所属し、産学連携など実践的な活動に取り組みます（3年前期）。	3 前	##	7	△	○		○	○	○	
21	○		ゼミナール3Ⅱ	専門分野に応じて研究室（ゼミ）に所属し、産学連携など実践的な活動に取り組みます（3年後期）。	3 後	##	7	△	○		○	○	○	
22	○		一般教養3	就職活動に向け、社会人基礎力の向上のほか業界研究、就職対策などを学びます。	3 通	60	4	○	△		○	○	○	
23	○		職能別専門選択4Ⅰ	開発技術やインフラ構築技術などテクノロジー分野のより高度な技術のほか、マネジメントやストラテジ分野について選択して学びます。（4年前期）	4 前	##	13	△	○		○	○	○	
24	○		職能別専門選択4Ⅱ	開発技術やインフラ構築技術などテクノロジー分野のより高度な技術のほか、マネジメントやストラテジ分野について選択して学びます。（4年後期）	4 後	##	12	△	○		○	○	○	
25	○		実践演習4	職能別専門選択などで培った技術・経験を元に、企業との連携授業を通じて実践演習を行います。	4 通	##	13			○	○	○	○	

26	○		ゼミナールⅠ	専門分野に応じて研究室（ゼミ）に所属し、産学連携など実践的な活動に取り組みます（4年前期）。	4前	##	7	△	○		○	○	
27	○		ゼミナールⅡ	専門分野に応じて研究室（ゼミ）に所属し、産学連携など実践的な活動に取り組みます（4年後期）。	4後	##	7	△	○		○	○	
28	○		卒業研究	4年間の集大成として自ら研究テーマを掲げ、システム開発や調査研究、実証実験などを行います。第三者からの評価を含め、研究結果として発表します。	4通	##	8	△	○		○	○	
合計					28 科目		3600 単位（単位時間）						

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：	教育課程の修了は、学年の平素の成績を評価し、学年末において試験等による認定を行い、学生が本校所定の全教育課程を修了したと認められるときは卒業証書を授与する。	1 学年の学期区分	2 期
	また、企業等と連携した実習・演習等については全ての科目が必修科目となっている。一般選択科目については、就職先や自己啓発のための科目をいずれか1つ選択履修することとなっている。		
履修方法： 必要な科目を全て履修すること		1 学期の授業期間	15 週

（留意事項）

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。